

# LES DOCUMENTS D'ACCOMPAGNEMENT SELON LES TYPES D'ACTIVITÉS

ACTIVITÉS	MÉTHODES BASÉES SUR LA PRÉSENTATION À DES GROUPES	DOCUMENTS SUGGÉRÉS
<b>Conférence</b>	Synonyme : Cours magistral, enseignement direct, présentation verbale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Programme de l'activité (optionnel)</li> <li>■ Notes de conférence</li> <li>■ Photocopies d'articles scientifiques</li> </ul>
<b>Symposium</b>	Série de conférences interreliées données par deux à cinq personnes qualifiées pour parler d'autorité sur différents aspects d'un même sujet ou de sujets étroitement reliés.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Programme de l'activité (optionnel)</li> <li>■ Notes de conférence (optionnel)</li> </ul>
<b>Débat</b>	Les différents aspects d'un sujet controversé sont discutés.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Programme de l'activité (optionnel)</li> <li>■ Notes de conférence</li> <li>■ Photocopies d'articles scientifiques (optionnel)</li> </ul>
<b>Table ronde (panel)</b>	Groupe de trois à six personnes qui discutent devant un auditoire d'un sujet prédéterminé.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Programme de l'activité (optionnel)</li> <li>■ Photocopies d'articles scientifiques (optionnel)</li> </ul>
<b>Colloque</b>	Sous la direction d'un modérateur, les représentants de l'auditoire posent ou soulèvent des questions et émettent des opinions pour obtenir celles des experts.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Programme de l'activité</li> <li>■ Notes de conférence</li> </ul>
<b>Interview</b>	Type de colloque où une ou deux personnes-ressources qui répondent aux questions de un ou de plusieurs interviewers, habituellement des représentants de l'auditoire.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Programme de l'activité (optionnel)</li> <li>■ Photocopies d'articles scientifiques (optionnel)</li> </ul>
<b>Séminaire</b>	Groupe de cinq à trente personnes qui étudient un sujet précis sous la direction d'une personne experte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Programme de l'activité</li> <li>■ Notes de conférence</li> <li>■ Photocopies d'articles scientifiques (optionnel)</li> </ul>
ACTIVITÉS	MÉTHODES UTILISANT L'INTERROGATION	DOCUMENTS SUGGÉRÉS
<b>Période de questions</b>	Questions destinées aux participants (après un exposé oral ou un atelier interactif); permet de présenter une information organisée et de faire participer l'auditoire.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Programme de l'activité</li> <li>■ Notes de conférence</li> <li>■ Photocopies d'articles scientifiques (optionnel)</li> <li>■ Cahier de notes ou «outils» pour études de cas</li> </ul>
<b>Atelier interactif – Groupe d'apprentissage par résolution de problème (Small group problem based learning)</b>	Activité d'apprentissage en petit(s) groupe(s) avec un animateur et un expert (ou sans expert); dans ce dernier cas, le document de référence sert d'expert. Lorsque l'activité a lieu sur Internet, le groupe peut travailler de façon simultanée ou en différé, selon la disponibilité des participants.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Programme de l'activité (optionnel)</li> <li>■ Photocopies d'articles scientifiques (optionnel)</li> <li>■ Cahier de notes ou «outils» pour études de cas</li> </ul>

ACTIVITÉS	MÉTHODES UTILISANT L'INTERROGATION (SUITE)	DOCUMENTS SUGGÉRÉS
<b>Discussion de groupe (Focus Group)</b>	Conversation orientée ou délibération sur un sujet d'intérêt commun entre six à vingt participants, sous la conduite d'un animateur expérimenté.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Programme de l'activité (optionnel)</li> <li>■ Photocopies d'articles scientifiques (optionnel)</li> <li>■ Cahier de notes ou «outils» pour études de cas</li> </ul>
<b>Forum</b>	Il ne s'agit pas d'une période de questions et réponses, mais d'une discussion orientée par le modérateur qui ouvre la voie à des commentaires, à des suggestions, à des informations et qui permet même de soulever des questions nouvelles.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Programme de l'activité</li> <li>■ Notes de conférence (optionnel)</li> </ul>
<b>Discussion de cas</b>	Activité où on présente de l'information sur un cas; le groupe discute, soit pour établir un diagnostic, soit pour proposer et justifier une conduite.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Photocopie du cas</li> </ul>
<b>Club de lecture</b>	Rencontre et présentation de un ou de plusieurs articles.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Photocopies d'articles scientifiques</li> <li>■ Grille d'analyse</li> </ul>
ACTIVITÉS	MÉTHODES DE DÉVELOPPEMENT D'HABILITÉS	DOCUMENTS SUGGÉRÉS
<b>Démonstration</b>	Présentation soigneusement préparée qui montre comment accomplir ou appliquer une procédure dans chacun de ses éléments et dans son déroulement.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Programme de l'activité (optionnel)</li> <li>■ Notes de conférence</li> <li>■ Photocopies d'articles scientifiques</li> <li>■ Film vidéo présentant la démonstration</li> </ul>
<b>Atelier technique</b>	Activité où les participants effectuent, sous supervision directe, une technique, une procédure, une manipulation ou une action.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Dessins ou film vidéo</li> <li>■ Photocopies d'articles scientifiques (optionnel)</li> </ul>
<b>Jeu de rôle</b>	Représentation spontanée d'une situation, d'une condition ou d'une circonstance par des membres sélectionnés d'un groupe d'apprentissage. Le déroulement est ensuite analysé par les acteurs, les observateurs et l'animateur.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Instructions pour les observateurs</li> </ul>
<b>Théâtre</b>	Simulation d'un événement pour en illustrer les dimensions affectives; elle est utilisée pour éveiller l'auditoire à une problématique délicate, pour véhiculer ou renforcer des messages, ou pour provoquer des réactions.	