

PRIX DE LA RECHERCHE EN DPC DU CQDPCM

FORMULAIRE D'INSCRIPTION

EXEMPLE FICTIF

Projet (Maximum 1000 mots)

Titre du projet :	L'effet d'un programme de formation continue auprès des médecins de famille sur le dosage des anticorps antirubéole chez les femmes de 15 à 35 ans
Contexte du projet :	<p>Afin de prévenir les malformations liées à la rubéole congénitale, il est recommandé par plusieurs associations de médecine de doser les anticorps antirubéole chez les femmes de 15 et 35 ans pour repérer celles qui ont besoin d'une vaccination initiale ou d'un rappel (Programme d'immunisation du Québec, 2008).</p> <p>Malgré que les données probantes aient démontré que cette recommandation peu coûteuse et facile à suivre diminue significativement une morbidité évitable, le taux de prescription des anticorps antirubéole par les omnipraticiens reste très bas.</p> <p>Un sondage que nous avons réalisé (non publié) indique que cette mesure préventive est peu connue des médecins de famille québécois et milite en faveur du développement d'un programme de FMC afin de disséminer ces recommandations. Afin d'augmenter l'impact d'un tel programme, la littérature sur la dissémination des guides de pratique suggère l'utilisation de méthodes de rappel et de renforcement à la suite de la formation (Davis et Taylor-Vaisey, 1997).</p>
Question ou hypothèse de recherche :	Une FMC portant sur les recommandations et développée selon les principes d'andragogie devrait améliorer la connaissance des recommandations, convaincre les médecins de la pertinence du test et augmenter le taux de soins préventifs chez les participants. Dans un deuxième temps, la dissémination d'informations aux patients pourrait agir comme méthode de rappel et de renforcement des recommandations, en augmentant la demande des patients pour ce type de soins, et ainsi augmenter l'impact du programme de formation initial.

Sujets de l'étude :	Trois groupes de médecine familiale (GMF) d'au moins 15 médecins (Total : 53 médecins) situés dans 3 localités distinctes, mais comparables au niveau des caractéristiques des médecins et des patients, et des taux de prescription des anticorps antirubéole, ont été choisis pour l'étude.
Devis de recherche (Méthodologie) :	<p>Comparaison pré-post des taux de prescription des anticorps antirubéole de trois cohortes de médecins :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atelier de formation interactif (3 h) + affiches et dépliants d'information pour les patients distribués à la clinique (groupe 1); 2. Atelier de formation seulement (groupe 2); 3. Aucune formation ni aucun outil clinique (groupe 3). <p>Les GMF ont été assignés au hasard aux groupes de l'étude.</p>
Outils de mesure :	L'impact de l'intervention a été mesuré pour chacun des groupes par le nombre moyen/médecin de prescriptions d'anticorps antirubéole par semaine chez les femmes âgées de 15 à 35 ans. Les mesures ont été effectuées avec les données de la RAMQ avant, immédiatement après, et à 3, 6 et 12 mois après l'activité de FMC. Le test de Student a été utilisé pour détecter les différences entre les groupes.
Résultats obtenus ou anticipés :	Au début de l'étude, les nombres de prescriptions par médecin étaient similaires dans les trois groupes. Après 3 mois, les groupes 1 et 2 ont prescrit en moyenne 65 % ($p < 0,05$) et 25 % ($p < 0,05$) plus de dosages d'anticorps que le groupe 3. Après 6 mois, les résultats furent pour le groupe 1 de 55 % ($p < 0,05$) et pour le groupe 2 de 10 % ($p = 0,04$) de plus que le groupe 3. Après 24 mois, seuls les médecins du groupe 1 prescrivaient davantage de dosages d'anticorps que leurs confrères, soit 30 % ($p < 0,05$).
Répercussions potentielles du projet sur le développement professionnel continu :	Les résultats démontrent qu'une activité éducative basée sur les principes d'andragogie a amélioré à court terme les habitudes de prévention de la rubéole congénitale dans les groupes de médecins de l'étude. De plus, ils suggèrent que l'utilisation de dépliants d'information à remettre aux patients comme méthode de renforcement augmente l'impact à court terme et favorise une rétention des acquis à plus long terme. Cependant, d'autres études sont nécessaires pour déterminer si ces résultats sont généralisables à d'autres environnements de pratique.