

PRIX DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE EN DPC DU CQDPCM

FORMULAIRE D'INSCRIPTION

EXEMPLE DE PROJET

Titre du projet :

Casque de hockey avec canaux semi-circulaires et billes pour la démonstration de la physiopathologie des otolithes dans les canaux semi-circulaires impliqués dans les vertiges positionnels paroxystiques bénins (VPPB). Ce casque permet aussi la démonstration des manoeuvres libératoires d'Epley, Semont, BBQ.

Contexte du projet :

L'enseignement de la physiopathologie des otolithes pouvant causer des signes (nystagmus) différents à chacun des six canaux semi-circulaires est difficile. La manipulation du casque en petits groupes permet à chaque médecin de voir se déplacer les billes (otolithes) dans chacun des canaux. La compréhension est immédiate. Les ampoules (de couleur rouge) dans les canaux semi-circulaires et leurs orifices vers l'utricule (de couleur blanche) sont également clairement indiqués. Les otolithes causent des symptômes lorsque présents dans les canaux semi-circulaires. Le but des manoeuvres est de déplacer les otolithes vers l'utricule, lieu où ils seront détruits et réabsorbés.

Description du projet :

Les canaux semi-circulaires (tubes de plastique transparent) ont été appliqués sur un casque de hockey en tenant compte de l'angulation et du site d'insertion de chacun des canaux. Des billes peuvent être insérées dans les canaux pour voir leur déplacement. Les ampoules sont indiquées en rouge et le sens dans lequel les kionociliums sont implantés est également indiqué. On comprend et déduit tout de suite si le mouvement des otolithes dans un sens est inhibiteur ou stimulateur. Ces données sont essentielles pour comprendre le nystagmus engendré.

Expliquez en quoi votre projet est pertinent en développement professionnel continu :

Selon l'étude de Korres SG et collab. Benign paroxysmal positional vertigo and its management, publié dans *Medical Science Monitor* de juin 2007, aux pages 275-282, seulement 16 % des oto-rhino-laryngologistes et 2 % des internistes et généralistes pratiquent les manoeuvres libératoires.

Trente pour cent des VPPB ne sont pas diagnostiqués.

La majorité reçoit un traitement non ou peu efficace : 39 % reçoivent une médication contre les vertiges...

De là, l'enseignement de la principale cause des vertiges est important, d'autant plus important que des manœuvres simples permettent de soulager les patients rapidement dans une proportion de 85 à 95 % selon les études.

Expliquez en quoi votre projet est innovateur :

Je cherchais un moyen de faire pratiquer les manœuvres libératoires des otolithes par des médecins après les conférences de DPC. J'ai alors pensé à implanter des tubes de plastique transparent sur un casque. Ce casque permet de voir et comprendre la physiopathologie, mais aussi de pratiquer les manœuvres libératoires et de voir à quel moment la manœuvre ne fonctionne pas, car les médecins verront les billes bouger en sens inverse, ce qui indique que la manœuvre échouera probablement.

Expliquez quelles sont les répercussions de votre projet :

Le casque permet une meilleure compréhension et la PRATIQUE des manœuvres libératoires tout en voyant les otolithes se déplacer durant les manœuvres. Cette pratique devient une expérience qui aide à mémoriser les manœuvres libératoires et met en confiance les médecins qui réussissent les manœuvres. Lorsque je donne les conférences sur les vertiges positionnels paroxystiques bénins, plusieurs médecins et étudiants viennent me voir durant les pauses pour manipuler le casque et pour comprendre et visualiser les canaux avec leurs possibles otolithes. La discussion est alors intéressante, spectaculaire et interactive.

Quels sont les résultats obtenus ou anticipés ?

Je n'ai fait aucune étude spécifique sur les répercussions de cet enseignement pratique. Mais de façon évidente, les participants disent avoir bien compris et intégré la méthode.

Voyez-vous de nouvelles avenues pour ce projet dans le futur ?

Des casques peuvent être confectionnés et un DVD de démonstration, déjà fait, peut accompagner le casque qui peut être mis à la disposition des médecins et étudiants qui le désirent. Une présentation complète (PowerPoint) sur le sujet pourrait également accompagner le DVD.

Quelles leçons avez-vous tirées de ce projet ?

Une idée simple s'est transformée en appareil simple me permet d'enseigner et de faire pratiquer une technique relativement complexe.

Décrivez comment votre innovation peut s'appliquer à d'autres organisations ou projets :

En espérant que cette idée puisse en susciter d'autres chez de nombreux enseignants et professionnels de la santé impliqués en DPC.

***Prière d'envoyer uniquement le formulaire. Les formulaires de plus de 1000 mots seront rejetés.**